

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 255 - DE 28 DE ABRIL DE 1975

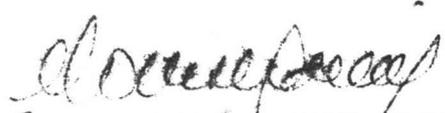
EMENTA : - Aprova o funcionamento do segundo curso de Aperfeiçoamento em "METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR".

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, em sessão realizada no dia 28 de abril de 1975, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

- Art. 1º - Fica aprovado o funcionamento do segundo curso de Aperfeiçoamento em "METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR", nos termos do Regulamento anexo, que faz parte integrante da presente Resolução.
- Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 28 de abril de 1975.



Prof. Dr. CLÓVIS CUNHA DA GAMA MALCHER

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

01. Nº DE VAGAS:- Setenta (70)
02. Nº DE TURMAS:- Duas (2)
03. DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS: - 50% para docentes da UFPa. e 50% para do-
centes de outras instituições de ensino superior da
Amazônia.
04. CARGA HORÁRIA: Cento e oitenta (180) horas-aula
05. PERÍODO DO CURSO: - 10 de julho até 16 de agosto de 1975, com seis
(6) horas diárias de aulas, exceto aos sábados, com
apenas quatro (4) horas.

06. DIAS LETIVOS: - J U L H O

S	T	Q	Q	S	S
-	-	-	10	11	12
14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26
28	29	30	31		

A G O S T O

-	-	-	-	1	2
4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	

07. PROGRAMA DE AFERIÇÕES:- 1^a NPC - 19/07
2^a NPC - 30/07
NTI - 07/08
NEF - 16/08
08. CANDIDATOS: - Admitir-se-ão docentes em efetivo exercício em ins-
tituição de ensino superior, que não seja pós-gra-
duado, não esteja cursando mestrado ou doutorado e
que não tenha realizado o curso anterior de Metodo-
logia do Ensino Superior. Para seleção dos candida-
tos será procedida uma Entrevista sob orientação da
Coordenação.
09. COORDENAÇÃO: - Sub-Reitoria de Ensino e Administração Acadêmica e
de Serviços de Apoio da UFPa., pelo Professor ANTÔNIO
VIZEU DA COSTA LIMA.
10. PROFESSORES: - EMÍLIA DE FÁTIMA MASSOUD LOBATO, Professora Assis-
tente, em RETIDE, lotada no Centro de Educação, mi-
nistrando Psicologia, Mestrado em Educação na Área
de Aconselhamento Psico-Pedagógico, na Pontifícia
Universidade Católica, do Rio de Janeiro.

[Handwritten signature]

MARIUZA FERREIRA PINTO, Auxiliar de Ensino, em 40 horas, lotada no Centro de Educação, ministrando Psicologia da Educação, Aperfeiçoamento em Técnicas de Ensino e Treinamento em Cibernética Social.

MARIA DE NAZARÉ GOMES DA SILVA, Professora Assistente, em RETIDE, lotada no Centro de Educação, ministrando Didática Geral, Mestrado em Educação, na Área de Métodos e Técnicas de Ensino, na PUC/Rio.

IRAÍDES DE SOUZA MESSIAS LIMA, Professora Titular, em 20, horas, lotada no Centro de Educação, ministrando Didática, Aperfeiçoamento em Metodologia do Ensino Superior, Especialização em Didática, Rio-GB

ODINÉIA TELLES DE FIGUEIREDO, Professora Assistente em RETIDE, lotada no Centro de Educação, ministrando História da Educação Brasileira, Mestrado em Educação na Área de Planejamento Educacional, na PUC/Rio.

LILA DE ARAÚJO RHONE, Professora Titular, em RETIDE lotada no Centro de Educação, ministrando Sociologia da Educação, Mestrado em Educação na Área de Planejamento Educacional, na PUC/Rio.

11. ESTRUTURA: - O Curso de "APERFEIÇOAMENTO EM METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR" será desenvolvido em três núcleos temáticos - METODOLOGIA CIENTÍFICA, PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO e DIDÁTICA, e regulamentar-se-á pela Resolução nº 175, de 24/09/73, do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa da Universidade Federal do Pará e pela Resolução da CAPES, sobre aperfeiçoamento quanto a créditos, carga horária, titulação de professores e certificados.

12. PROGRAMAÇÃO DOS CURSOS: - Em um esquema de integração teórico-prático os conteúdos visam que o professor:

- configure o ensino no contexto sócio-educacional da realidade brasileira;
- adquira fundamentação teórica sobre o processo ensino aprendizagem;
- enfoque o ensino como sistema de organização e como sistema de interação;
- desenvolva habilidades técnicas de ensino que permitam o desempenho eficaz da função docente;

apenas

- compreenda a estrutura lógica do processo de pesquisa científica, adquira e manipule terminologia específica das disciplinas de metodologia científica, de metodologia e técnica de pesquisa.

DESEMPENHOS TERMINAIS DO CURSO

Através dos estudos de Metodologia do Ensino Superior, os alunos deverão ser capazes de:

1. Identificar a estrutura lógica do processo de pesquisa científica e manipular terminologia específica da metodologia e técnica de pesquisa.
2. Demonstrar domínio teórico sobre a Aprendizagem, seus objetivos, motivos, processos, avaliação e evolução.
3. Situar a Psicologia como ciência, de modo a evidenciar uma atitude científica em relação à disciplina.
4. Explicar a importância do conhecimento do comportamento humano, tendo em vista a compreensão do processo de aprendizagem.
5. Posicionar a Didática como disciplina de ensino e enfocá-la no âmbito do Ensino Superior.
6. Discernir e planejar formas, procedimentos e instrumentos para orientar, controlar e avaliar o processo ensino-aprendizagem, tendo em vista sua produtividade.
7. Identificar habilidades técnicas de ensino.

PROGRAMAS

1º Núcleo Temático: METODOLOGIA CIENTÍFICA

Período: - 10 a 19 de julho

Carga horária: - 50 horas-aula

I - Detalhamento do Conteúdo Programático

1. Conhecimento científico e Pesquisa.
 - 1.1 - Ciências: Teoria e Fato, Leis científicas.
Linguagem descritiva e apreciativa.
 - 1.2 - Valores e conhecimento científico.
 2. Projeto e Relatório de Pesquisa.
 - 2.1 - Fundamentação Teórica: Problemas e Hipóteses.
Construtos, Variáveis e Definições.
Amostragem.
 - 2.2 - Procedimentos Metodológicos: Os problemas do Plano de Pesquisa. Tipos de Pesquisa:
 - Descritiva
 - Experimental
 - Histórica
- O Relatório de Pesquisa.

29 Núcleo Temático: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Período: - 21 a 30 de julho

Carga Horária: - 50 horas-aula

- I - Fundamentos Psicológicos da Educação
 - 1.1 - A Psicologia como ciência.
 - 1.2 - Etmologia de Ensinar e a Ciência da Aprendizagem.
 - 1.3 - Como os psicólogos trabalham.
- II - Elementos do Comportamento e Aprendizagem
 - 2.1 - Variáveis do comportamento inicial.
 - 2.2 - Variáveis do processo.
 - 2.3 - Variáveis do comportamento terminal.
- III - Educação e Aprendizagem
 - 3.1 - Novas técnicas para promover a Educação.
 - 3.2 - Psicologia da Aprendizagem e a Prática Educacional.
 - 3.3 - Paradigma da situação Professor-Aluno.

39 Núcleo Temático: DIDÁTICA

Período: - 31 de julho a 15 de agosto

Carga Horária:- 80 horas-aula

- I - Significado da Didática.
- II - Modelo Básico de ensino centrado em objetivos.
- III - Objetivos do ensino: formulação implícita e explícita, seleção, hierarquização, operacionalização.
- IV - O processo didático: meios e instrumentos de ensino; princípios didáticos.
- V - Medida e Avaliação da Aprendizagem.
- VI - Modelos sistêmicos de planejamento didático: caracterização de uma situação problema (população - alvo, condições estruturais, conteúdo curricular)
- VII - Modelos operacionais de ensino
- VIII- Micro Ensino.

13. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BLOOM, Benjamin - Taxionomi dos Objetivos Educacionais (dem. cogni-
tivo), Porto Alegre, Editora Globo, 1972.
- GAGNÉ, Robert M. - Como se realiza a Aprendizagem, Rio de Janeiro,
Ao Livro Técnico S.A., 1967.
- MAGER, Robert - Objetivos para o Ensino Efetivo, SENAI, 1972.
- OLIVEIRA, J. B. Araújo - Tecnologia Educacional - Teorias da Ins-
trução, Petrópolis, Editora Vozes, 1973.

[Handwritten signature]

RUMMEL, Francis - Introdução aos Procedimentos de Pesquisa em Educação, Porto Alegre, Editora Globo.

SKINNER, B. F. - Tecnologia do Ensino, São Paulo, Editora Herder.

VIANNA, Heraldo Maralin - Testes em Educação, São Paulo, IBRASA, 1973.

14. PREVISÃO DE CUSTOS: - A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, se compromete ao pagamento de totalidade dos custos, assim previstos:

Auxílio Bolsas	Cr\$ 63.000,00
- (35 bolsas X Cr\$ 1.800,00)	
Pagamento de docentes	Cr\$ 43.000,00
- (Cr\$ 120,00 / hora-aula)	
Pagamento dos Coordenadores	Cr\$ 12.000,00
- (2 x 30 hs./sem. X Cr\$ 6.000,00)	
Serviços de Terceiros	Cr\$ 7.000,00
Material de Consumo	Cr\$ 4.200,00

T O T A L : Cr\$ 129.200,00

15. TAXAS: Nenhuma taxa será cobrada.
16. CRÉDITOS: Serão concedidos créditos na forma estabelecida pelo artigo 14 da Resolução nº 175/73, do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa.
17. CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO: - Será atendido o disposto nos arts. 68 e 69 do Regimento Geral da UFPa.
18. CERTIFICADOS: -Aos alunos aprovados serão conferidos certificados, na forma estabelecida pelo art. 17 da Resolução nº 175/73, do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa.



Prof. Dr. CLÓVIS CUNHA DA GAMA MALCHER

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa